



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 213 «ОТКРЫТИЕ» НА 2017 – 2020 ГОДЫ

14.08.2017
Педагогический совет



Повестка педагогического совета

№	Содержание	Ответственный	Время
1 ЧАСТЬ - ОФИЦИАЛЬНАЯ: 11.00 – 12.45			
1	Открытие официальной части педагогического совета	Шмакова А.Д.	10 мин.
2	Приоритеты образовательной политики МАОУ СОШ № 213 «Открытие» на 2017 – 2020 годы в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина	Шмакова А.Д.	15 мин.
3	Стратегические направления научно-методической и инновационной работы	Куневская Л.В.	10 мин.
4	Стратегические направления воспитательной работы школы	Вершинина Н.Л.	10 мин.
5	Стратегические направления обеспечения доступного качественного образования для всех категорий обучающихся	Вальшевская О.В.	10 мин.
6	Стратегические направления работы с одаренными детьми	Безукладникова И.В.	10 мин.
7	Стратегические направления развития дополнительного образования в школе	Тычинская Т.В.	10 мин.
8	Закрытие официальной части педагогического совета	Шмакова А.Д.	5 мин.
9	Объявления, организационные моменты	Администрация	10 мин.
2 ЧАСТЬ – НЕФОРМАЛЬНАЯ 13.00 – 14.00. Столовая школы			



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Куневская Людмила Викторовна,
заместитель директора по УВР,
Почетный работник общего образования РФ



Кадры решают все... Кадры решают все? Кадры решают все!

Условия ...

Финансовые

Кадровые

Материально-технические

Процесс

Обучения

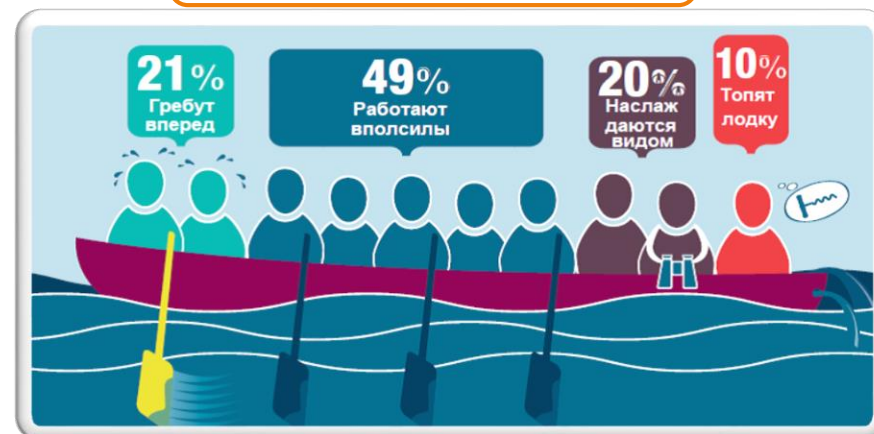
Воспитания

Управления

Результат

Итоговый

Промежуточный





От приема до увольнения...

(или управление персоналом)

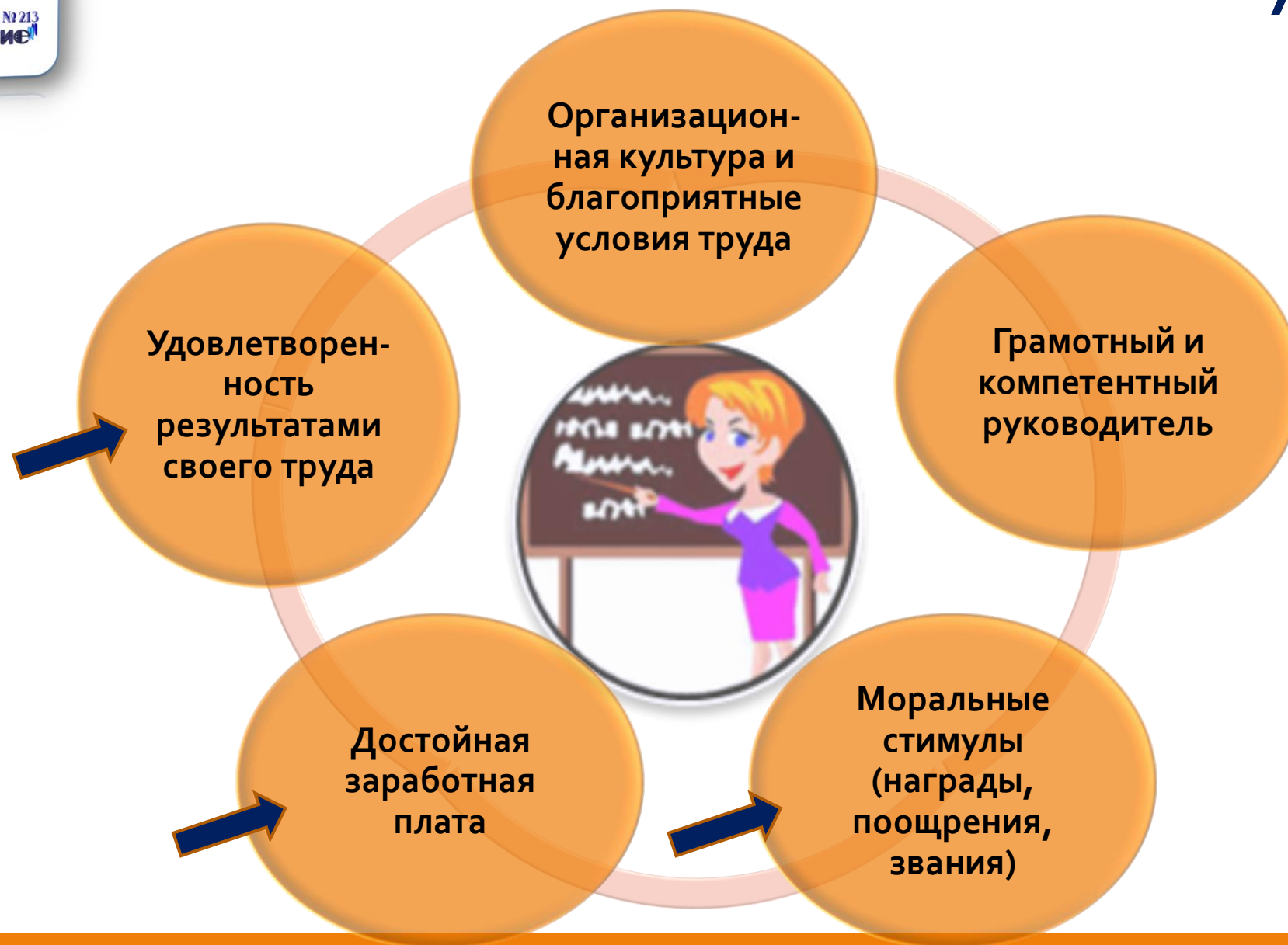
- наем, отбор и прием персонала;
- деловая оценка персонала при приеме;
- профориентация и трудовая адаптация;
- мотивация трудовой деятельности персонала;
- организация труда и соблюдение этики деловых отношений;
- управление конфликтами и обеспечение безопасности персонала;
- обучение, повышение квалификации и переподготовка кадров;
- управление поведением персонала в организации;
- управление социальным развитием кадров;
- высвобождение персонала.



А зачем это администрации?



А зачем это учителю?





Наша цель?

Или стратегические ориентиры

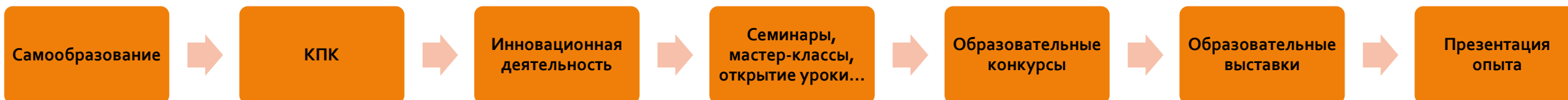
Показатель	Сейчас	К 2020 году
Курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС	Нет данных	100% прохождение КПК педагогами, в том числе по ФГОС
Количество педагогов с 1 и высшей категорией	23 из 43 педагогов (53%)	38 из 43 педагогов (88%)
Количество педагогов, имеющих ведомственные и государственные награды	3 человека (7%)	Не менее 5 человек (12%)
Участие в региональных и федеральных проектах	Нет	Участие в 1 или 2 региональных проектах; участие в 1 или 2 федеральных проектах (грантах)
Обобщение и презентация педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, инновационная деятельность	Нет данных	100% педагогов (публикации, выступления, конкурсы, мастер-классы, выставки, инновационная деятельность и др.)

Качество результата обучения и воспитания



От цели – к содержанию НМР. От содержания – к формам

- **Профессиональный стандарт Педагог** (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
- **ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО**
- **Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС)**, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»



Где указаны требования к профессиональным компетентностям педагога (содержание)?

Какие формы научно-методической работы вы знаете?



Тактические действия

Определение стартовых показателей по кадровому потенциалу
(сентябрь, октябрь) – *какие мы сейчас?*

Работа с документами

Анкетирование педагогов

Наблюдение, мониторинг



Разработка проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов Школы № 213
«Открытие» (октябрь, ноябрь) - *какими мы хотим быть?*

Цели высшего руководства (администрация)

Запросы внутренних потребителей (НМС)



Реализация проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов Школы № 213
«Открытие» (ноябрь 2017 – январь 2020 года) – *что для этого нужно сделать?*

Система методической работы в школе

Самообразование и саморазвитие



«Успех школьнику может создавать учитель, который сам переживает радость успеха»



Повестка педагогического совета

№	Содержание	Ответственный	Время
1 ЧАСТЬ - ОФИЦИАЛЬНАЯ: 11.00 – 12.45			
1	Открытие официальной части педагогического совета	Шмакова А.Д.	10 мин.
2	Приоритеты образовательной политики МАОУ СОШ № 213 «Открытие» на 2017 – 2020 годы в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина	Шмакова А.Д.	15 мин.
3	Стратегические направления научно-методической и инновационной работы	Куневская Л.В.	10 мин.
4	Стратегические направления воспитательной работы школы	Вершинина Н.Л.	10 мин.
5	Стратегические направления обеспечения доступного качественного образования для всех категорий обучающихся	Вальшевская О.В.	10 мин.
6	Стратегические направления работы с одаренными детьми	Безукладникова И.В.	10 мин.
7	Стратегические направления развития дополнительного образования в школе	Тычинская Т.В.	10 мин.
8	Закрытие официальной части педагогического совета	Шмакова А.Д.	5 мин.
9	Объявления, организационные моменты	Администрация	10 мин.
2 ЧАСТЬ – НЕФОРМАЛЬНАЯ 13.00 – 14.00. Столовая школы			



Проект решения педагогического совета

- Принять Программу развития МАОУ СОШ № 213 «Открытие» на 2017 – 2020 годы.
- Принять структуру управления школой.
- Принять к сведению стратегические цели основных процессов школы и обсудить тактические действия по их достижению на локальных совещаниях педагогического коллектива.
- В течение августа-сентября наладить все рабочие процессы по информированию и взаимодействию педагогического коллектива школы.
- В срок до 31.08: разработать/изучить/обсудить, внести коррективы, согласовать и/или принять основные образовательные программы (включая учебные планы школы); локальные НПА школы, календарный учебный график; формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.